



Mathilda Wrede-institutets strategi 2014-2017

Mathilda Wrede-institutets strategi 2014-2017

Det här är ett strategidokument som utvecklats inom det Finlandssvenska kompetenscentret och Mathilda Wrede-institutets styrelse. Den består av en allmän strategi och en konkret handlingsplan.



Ilse Julkunen: Mathilda Wrede-institutets strategi

FSKC Arbetspapper 2/2014

Ab Det finlandssvenska kompetenscentret inom det sociala området

Helsingfors 2014

ISBN 978-952-5588-94-1 PDF

Innehåll

1	VAD ÄR MATHILDA WREDE-INSTITUTET?	5
2	VÄRDEGRUND	6
2.1	DELAKTIGHET OCH JÄMLIKHET	6
2.2	EN LEVANDE UTVECKLING AV DEN SPRÅKLIGA DIMENSIONEN	6
2.3	LOKAL OCH GLOBAL RELEVANS	6
2.4	ETISK HÅLLBARHET	6
3	VISION	7
4	VERSKAMHET: FORSKNING OCH UTVECKLING, INNOVATIONER, LÄRANDE OCH NÄTVERKANDE	8
4.1	PRAKTIKFORSKNING I SAMVERKAN MED SAMHÄLLET	8
4.1.1	MEDBORGARSKAP OCH DELAKTIGHET	9
4.1.2	INTERPROFESSIONALITET OCH SAMVERKAN	9
4.1.3	UNGDOMAR OCH DET NYA SOCIALA ARBETET	10
4.2	INNOVATIONER OCH SAMVERKAN	10
4.2.1	METODISK INNOVATION	10
4.3	LÄRANDE I SAMVERKAN MED SAMHÄLLET	11
4.3.1	PRAXISARENOR	11
4.3.2	PRAKTIKFORSKNING	11
4.3.3	PRAKTIKLÄRARUTBILDNING	11
4.3.4	UTBILDNINGSMODULER MED INRIKTNING PÅ SPECIALKOMPETENS	11
4.4	NÄTVERKANDE - SAMARBETEN OCH INTERNATIONELLA NÄTVERK	11
5	PUBLIKATIONSVERKSAMHET	12
6	HANDLINGSPLAN 2014-2015	13
6.1	PRAKTIKFORSKNING	13
6.2	INNOVATIONER	14
6.3	LÄRANDE I SAMVERKAN MED SAMHÄLLET	15
6.4	NÄTVERKANDE – SAMARBETEN OCH INTERNATIONELLA NÄTVERK	15
6.5	PUBLIKATIONER	16

1

Vad är Mathilda Wrede-institutet?

Mathilda Wrede-institutet är ett forsknings- och utvecklingsinstitut inom det sociala området för möten mellan undervisning, forskning och praktik. Institutet erbjuder möjligheter för studerande, praktiker, servicebrukare, forskare och lärare inom det sociala området att mötas i dialog och på så sätt stödja kunskapsutveckling. Verksamheten vid Mathilda Wrede-institutet baserar sig på ett samarbetsavtal mellan Borgå stad, Esbo stad, Helsingfors stad, Kyrkslätts kommun, Raseborgs stad, Stiftelsen Arcada, Helsingfors universitet, Svenska social- och kommunalhögskolan vid HU samt FSKC. Detta avtal har ingåtts år 2010 och det gäller tillsvidare. Avtalets syfte är att förverkliga det samarbete mellan kommuner, utbildningsenheter och forskningsenheter som stipuleras om i lagen (1230/2001) och förordningen om kompetenscentrumverksamheten.

Mathilda Wrede-institutet samarbetar med det finskspråkiga Heikki Waris-institutet omkring undervisning, forskning och praxis verksamheter inom huvudstadsområdet.

Institutet är beläget i Helsingfors men fungerar som ett nätverk i hela Svensk-Finland. De nätverksbaserade verksamhetsformerna bygger på regelbundna regionala besök och utveckling av regionala praxisenheter. Kontakten med regionerna sker i form av seminarier och webbföreläsningar och diskussionsforum på nätet, konsultationer och videokonsultationer.

2 Värdegrund

2.1 Delaktighet och jämlikhet

Institutet vill erbjuda möjligheter för studerande, praktiker, servicebrukare, forskare och lärare inom det sociala området att mötas i dialog och på så sätt stödja kunskapsutveckling. Idén är att integrera praktisk och teoretisk kunskap för att skapa nya genomtänkta redskap för arbetet som beaktar sammanhanget och de lokala behoven.

2.2 En levande utveckling av den språkliga dimensionen

Institutet bereder möjligheter för utveckling av kompetens och service på svenska och stöder parallellspråkighet. Med tanke på alla de utmaningar som idag finns på det kommunala fältet, är det viktigt att utveckla den språkliga organiseringen med en bred infallsvinkel, inte enbart utifrån ett konventionellt rättighetsperspektiv. Tvåspråkigheten ska stärkas med sikte på en fungerande flerspråkighet. På så sätt skapas ett tydligare koncept för flerspråkig expertis. Samarbetet inom Norden med ska stärkas. Parallellspråkighet uppmuntras.

2.3 Lokal och global relevans

De finlandssvenska områdena är heterogena, de bildar en mosaik där skillnaderna inte följer klara mönster och gränstragningar. Det betyder att lösningar på kommunala problem är svåra att finna genom schematiska strukturella recept. Det är viktigt att kunna dra nytta av variationen och samtidigt ta tillvara en lokal förankrad utvecklingspotential också inom ramen för större geografiska lösningar.

Praktikforskning förutsätter lokal förankring. Det breda finlandssvenska nätverket ger utrymme för regionala jämförelser och lärande i aktuella och kritiska frågor med både nationell och global relevans.

2.4 Etisk hållbarhet

Institutet förespråkar både ett mångdimensionellt och ett mångaktör perspektiv med respekt för olika röster. Hållbara lösningar eftersträvas både från ett forsknings- och ett praktikrelaterat perspektiv. Detta innebär dialogiskt och långsiktigt samarbete med aktörer inom det sociala området och inom forskningsinstitutioner. Praktikforskning förutsätter extern validitet och det är viktigt att kritiskt validera resultat genom en öppen dialog.

3

Vision

Mathilda Wrede-institutet har skapat ett bredare stöd inom metropolområdet. Forsknings- och utvecklingsenheter (praxis-enheter) fungerar i olika regioner samt inom olika specialiserade enheter. Gränsöverskridande verksamhets- och förvaltningsformer har skapat utrymme för utveckling av expertis på svenska inom många specialområden. Samarbetet med Heikki Waris-institutet och Vasa undervisnings- och forskningsklinik samt andra praktikforskningsenheter har bidragit till ett interaktivt och innovativt och flerspråkigt samarbete.

Praktikforskning har fått en starkare status och efterfrågan och kommuner vet vad de efterfrågar. I kommuner finns forsknings- och utvecklingskompetens. Forskningsresultaten används och kumuleras och det finns en långsiktighet i finansieringen av forskning och utveckling. Doktorsavhandlingar görs inom området med stark anknytning till praktiken. Det nordiska och internationella samarbetet har intensifierats och bidragit till spridning av socialt robust kunskap.

4

Verksamhet: Praktikforskning, innovationer, lärande och nätverkande

Verksamheten inom Mathilda Wrede-institutet kan indelas i fyra områden: praktikforskning, innovation, lärande och nätverkande.

4.1 Praktikforskning i samverkan med samhället

Praktikforskningens syften kan beskrivas som att skapa vetenskaplig kunskap med praktiskt värde, och att utveckla praktisk kunskap genom empiriska studier på ett lokalt plan. Olika modeller för kunskapsproduktion är förhärskande inom institutet och forskare/socialarbetare uppmuntras att pröva på nya metodologiska tillämpningar och nya perspektiv. De kunskapsproducerande processerna är öppna och banande. Den mångdimensionella praktiken i socialt arbete förutsätter att angreppen är dynamiska och att de teoretiska och metodologiska grundvalen synliggörs. Den metodologiska ansatsen utvecklas kollektivt. Forskningsprocesserna inkluderar begreppsliggörande av praktiken, analys av mönster såväl som en kritisk granskning av resultaten.

Praktikforskningen sker i samarbete med instanser inom det sociala området och har som uppgift att producera relevant kunskap för praktiken. Praktikforskning görs i nära kontakt med sitt forskningsobjekt med ett deltagarorienterat perspektiv och en samordnad kunskapsproduktion. Praktikforskning handlar om mer än om specifika insatser för att forska i en metod eller modell– det är frågan om kontinuerliga förhållanden, explicita metodologier och teorier, samt handlingar på olika nivåer stödda av en infrastruktur: en forskningens vardagsarkitektur. För att praktikforskning skall vara till nytta behöver den vara bred till sin ingång, vara reflektiv och dialogiskt inkluderande och förankrad i praktikmiljöer, metodologiskt och teoretiskt pluralistisk och vara etiskt sensitiv.

De stora samhällsförändringarna och den ökade komplexiteten i de sociala problemen i samhället ställer krav på en ny form av forsknings- och utvecklingsverksamhet. Särskilt i Svensk-Finland är detta livsviktigt. Områden där det finns stort forsknings- och utvecklingsbehov är äldre- och handikappomsorg, missbruksfrågor, (skol)ungdomars välmående, invandrar- och integrationsfrågor, vårdnadstvister och familjemedling.

Mathilda Wrede-institutet har ett brett nordiskt forsknings- och utvecklingssamarbete. Nordplus-nätverket om praktikforskning med prominenta sakkunniga bildar kärnan i samarbetet och ger möjligheter för komparativ forskning och förmedling av fungerande modeller. Mathilda Wrede-institutet har en egen forskningsserie där avhandlingar och nordisk forskning publiceras. Forskningsserien har en nordisk redaktionskommitté.

Tyngdpunktsområden inom praktikforskning vid institutet är gränsöverskridande och kan sammanfattas inom tre områden:

4.1.1 *Medborgarskap och delaktighet*

Medborgarskap är ett centralt tema som omspannar medborgarens vardag. Medborgarskap som status innebär att ha de rättigheter som är nödvändiga för politiskt och socialt deltagande. Medborgarskap i praktiken är att utöva sitt medborgarskap och till fullo använda sig av sina rättigheter. Målet är inklusion och ett medborgarskapsperspektiv tar i beaktande mänskliga rättigheter och allas rätt till jämlikhet oberoende av olikheter. I forskning kan delaktighet och inflytande på den service som erbjuds förverkligas bl.a. genom brukarmedverkan eller ett brukarperspektiv.

Pågående doktorsavhandlingar:

Ann-Marie Lindqvist: *Delaktighet, inflytande och socialt medborgarskap – om beslutsprocesser i vardagsmiljön med personer med funktionshinder*

Pia Eriksson: *Adoptionsprocesser och adoptanternas perspektiv*

4.1.2 *Interprofessionellitet och samverkan*

Det finns mycket litteratur i socialt arbete som behandlar professionens och praktikers utmaningar med att driva verksamhet i osäkra och skiftande miljöer. Förändringar ger också möjligheter för att ändra och påverka så att socialt arbete blir en del av lösningarna. Synen på kunskap är i förändring. Från att man tidigare tagit sig an teoretisk kunskap för att omsätta det i praxis, ser man nu att kunskap skapas i olika sociala och organisatoriska kontexter.

Anna Wik och Maria Balk: *Professionellas förhållning till sociala nätverkets betydelse och psykisk ohälsa*

Elisabeth Willumsen och Ilse Julkunen: *Mångprofessionella arbetsformer och kunskapsutveckling*

4.1.3 *Ungdomar och det nya sociala arbetet*

Ungas situation och omständigheter vållar oro på flera håll och ungas situation aktualiseras inom socialt arbete ofta först då situationen är akut. Serviceutbudet och servicekedjorna upplevs ofta som komplexa framför allt bland unga vars problem är svårdefinierbara. Att kunna stöda och hjälpa unga i deras livssituation förutsätter ett helhetskoncept och ett systemiskt gränsöverskridande samarbete. Det förutsätter forskning och utveckling av nya förebyggande och uppsökande arbetsformer.

Forskar-socialarbetare samt Raija Koskinen genom DelSam projektet: *Ungdomar och delaktighet*

Ilse Julkunen och det nordiska nätverket: *Youth unemployment, frontline practices and future enhancements*

Forsknings-samarbete genom Harry Lunabba: *Ungdomar, skola och sociala relationer*

4.2 Innovationer och samverkan

Sociala innovationer är en viktig framtidsfaktor som det sociala området har goda förutsättningar att utveckla och utnyttja. Vi behöver satsa på nya modeller för livslångt lärande och utöka internationell växelverkan. Utnyttjandet av sociala innovationer ska främjas, i synnerhet inom metropolområdet. För att på ett effektivare sätt få i gång forskningsbaserade innovationer måste det läggas särskild vikt vid ledarskap när det gäller innovationsverksamhet.

Tyngdpunktsområden är forskning och utveckling kring dialogiska metoder, internetbaserade och virtuella arbetsformer samt ledarskap.

4.2.1 *Metodisk innovation*

En levande och föränderlig praktik ställer specifika krav på empirisk forskning och datainsamling. Det är en fråga om att utveckla den metodologiska ansatsen tillsammans, under sessionerna granskas och analyseras forskningsmaterial och man reflekterar tillsammans över skrivprocessen. Detta är en tidskrävande och lång process som är närvarande i alla olika praktikforskningssträvanden inom institutet; metodologisk utveckling är ändå inget mål i sig utan finns inbyggd i alla forskningsprocesser. Alla dessa omfattar handledning i grupp. I forskningsprocesserna inkluderas också referensgrupper med experter, praktiker och brukare. På detta sätt garanteras en pågående växelverkan med praktiken.

Tyngdpunkter är utveckling av mångprofessionell expertis samt specialiseringar inom äldre omsorg, funktionshinder och adoptionsrådgivning.

4.3 Lärande i samverkan med samhället

4.3.1 *Praxisarenor*

Med utgångspunkt från kollaborativa och explorativa lärande principer har inom kommunerna utvecklats praxisenheter som har fått en central roll vid utvecklingen av undervisning i praktik och av praxismiljön.

4.3.2 *Praktikforskning*

Praktikforskning undervisas som en 15 sp modul vid Helsingfors universitet. I studiehelheten ingår teoretiska studier, grupparbeten och studerandens forskningspraktik som utförs inom praxisenheterna eller andra praktikmiljöer. Praktikforskning som undervisningsmodell har nått internationellt intresse och det finns planer på att sprida modellen vidare.

4.3.3 *Praktiklärarutbildning*

Praktiklärarmoduler om handledning inom det sociala området, 5 sp erbjuds praktiker inom det sociala området.

4.3.4 *Utbildningsmoduler med inriktning på specialkompetens*

Utvärdering

Mångprofessionalitet

Ungdomstema

Samverkan

4.4 Nätverkande - Samarbeten och internationella nätverk

Samarbete med Heikki Waris-institutet, den finska praxis verksamheten och andra nationella praxisenheter

Vasa forsknings- och utvecklingskliniken samt MediBothnia

Nordplus nätverk om praktikforskning och kunskapsproduktion

Internationellt nätverk kring praktikforskning, praktikforskningskonferenser vartannat år

Europeiskt forskningsnätverk kring Interprofessionellt samarbete

IntSocEval (International network on evaluation in social work)

5

Publikationsverksamhet

Mathilda Wrede-institutets forskningsserie:

Harry Lunabba (2013): När vuxna möter pojkar i skolan – insyn, inflytande och sociala relationer.

Internationella publikationer:

Edgar Marthinsen & Ilse Julkunen (2012) Practice research in the Nordic Countries. Knowledge production in transition. Special Issue Social Work & Social Sciences, även utgiven som bok.

Ilse Julkunen, Åsa Rosengren, Eivor Österlund-Holmqvist, Eini Pihlajamäki (2012) Kollaborativt lärande i levande mångprofessionella kunskapsmiljöer. Käytännön opetus liikkeessä.

Ilse Julkunen (2011) Kunskap om, för och genom handling – om praktikforskningsprocesser i socialt arbete. I Hälsa och välfärd i ett föränderligt samhälle, Nygård & Finnäs(red) 2011

Ilse Julkunen (2011) Knowledge-production processes in practice research – outcomes and critical elements. Social Work and Society Vol. 9 (2011), Issue 1

Ilse Julkunen (2011) Critical elements in evaluating and developing practice in social work. Social Work & Social Sciences Review vol 15 (2011), Issue 1

Göran Goldkuhl and Ilse Julkunen (2011) Special issue on Theory and Inquiry of Practice Research . Systems, Signs and Action vol 5 (2011) no 1

Raija Koskinen and Ilse Julkunen (2011) Reflecting the methodological toolbox in studying ICT-related change in child welfare. Systems, Signs and Action, vol 5 (2011) no 1

Erja Saurama and Ilse Julkunen (2012) Approaching Practice Research in Theory and Practice. Social Work & Social Sciences Review.

6

Handlingsplan 2014-2015

Marginalisering bland unga och ungas möjligheter till delaktighet är en aktuell fråga som man försöker tackla på olika sätt både nationellt och internationellt. I Helsingfors finns det över 9 000 under 25-åriga utkomststödtagare och 60% av dem har varken lön eller ekonomiska bidrag. Ungas situation och omständigheter vållar oro på flera håll och ungas situation aktualiseras inom socialt arbete ofta först då situationen är akut. Serviceutbudet och servicekedjorna upplevs ofta som komplexa framför allt bland unga vars problem är svårdefinierbara. Unga med mentala problem, med alkohol och drogmissbruk, och med oklara symptom bildar ofta en mellangrupp som faller igenom servicesystemen. En annan mellangrupp är unga utan utbildning som ofta har hälsoproblem. Att kunna stöda och hjälpa unga i deras livssituation förutsätter ett helhetskoncept och ett systemiskt gränsöverskridande samarbete. Centralt är utveckling av nya förebyggande och uppsökande arbetsformer.

6.1 Praktikforskning

Profileringen av forskarsocialarbetarnas upplägg för två år med temat ungdomar är aktuell. För att utveckla arbetet med ungdomar behövs ett sektoröverskridande samarbetsområde, ett praxisnätverk som sträcker sig från socialbyråer till både ungdomsgårdar, föreningar och skola. Planen är att ett mångprofessionellt nätverk kring unga i metropolområdet skapar en form av en ny och innovativ gränsöverskridande praxisarena.

Tyngdpunkten i forskarsocialarbetarens forsknings- och utvecklingsuppdrag är att utreda och pilotera strukturen för ett fungerande mångprofessionell samarbetsform mellan olika professionella inom för unga centrala institutioner. Uppdraget skulle bestå av tre delar: 1) en kartläggning av hur ungas situation tolkas av nyckelaktörer, en identifiering av kärnaktörer och kärnvärderingar samt identifikation av arbetsfördelning, utvecklingsmöjligheter och visioner, 2) Initiering av bilaterala möten och dialogiska seminarier samt 3) en pilotering av ett mångprofessionellt nätverk inom en region.

Fokuset under det andra året är att forska i innehållet i det mångprofessionella arbetet bland unga och som resultat skapa en modell av uppsökande arbete bland unga. Denna modell skulle ta utgångspunkt i de specifika omständigheter som omringar svenskspråkiga ungdomar. Här tas utgångspunkt i de nordiska modeller som utvecklats i samarbete i Norge och Sverige. De unga involveras i utvecklingen av nya samarbetsformer.

Det andra temat som kräver forskning och utveckling är de ungas mångdimensionella och mångtydiga behov av stöd och service. Det är framför allt de ungas mentala svårigheter och vårdkedjorna som kräver uppmärksamhet. Målet är att utveckla identifieringen av de ungas behov av särskilt stöd inom olika sektorer och utvecklingen av stödjande coaching former.

Detta uppdrag skulle bestå av tre delar: 1) en kartläggning av hur situationen tolkas av nyckelaktörerna samt med hjälp av detta identifiera de kritiska områden, 2) analysera kritiska händelser och vårdprocesser 3) initiera bilaterala möten och dialogiska seminarier och analysera dessa diskussioner.

Eventuellt inbjuda unga till att bygga upp en webportal om service och stöd på svenska. Även här finns ett intresse att granska nordiska modeller.

Med hjälp av detta upplägg skulle vi också forma ett samarbete med hälsovården och i förlängningen kunde vi utveckla ett nordiskt samarbete.

6.2 Innovationer

Metodutveckling och spridning av kunskap om metoder och modeller utvecklade inom Mathilda Wrede-institutet:

Fiktiver i utveckling av mångprofessionell expertis inom missbruksarbete (Katarina Fagerström), utveckling inom andra områden samt inom praktiklärarutbildningen Inledande samarbetsformer inom arbete med ungdomar (Eivor Söderström), internationellt utbyte med Holland under planering.

Framtidsdialoger som redskap för arbete med unga (Eivor Österlund-Holmqvist), används inom praxisverksamheten.

Dialogisk modell för arbete med unga (Harry Lunabba), utvecklingsprojekt under planering.

Kontextuell sensitiv komparativ forskning och komparativ forskning med Spegel-metoden (Ilse Julkunen), samarbete med Heikki Waris- institutet och Laura Yliruka.

Samordnad socialt arbete (Camilla Granholm)

Innovativa arbetsformer och utveckling av socialt arbete där internetbaserade och virtuella metoder används och där brukarna har en central roll i utvecklingen. Serviceproduktionen bör effektiviseras och förnyas och brukarna bör tas med i denna utveckling. Centralt är utveckling av e-service. Detta förutsätter en kartläggning av vilka verktyg och medel som finns tillgängliga för klienterna. Här är det viktigt att engagera brukargrupper med för att utveckla koncept som gagnar alla brukargrupper.

Ledarskapsfrågor i utveckling av nya arbetsformer bland personer med utvecklingsstörning (Ann-Marie Lindqvist, Synnöve Karvinen-Niinikoski), forskningssamarbete med Rinnekoti under planering.

6.3 Lärande i samverkan med samhället

Praktiklärarutbildning 2014 kommer att genomföras under våren 2014

Mathilda Wrede- seminariet 14.3.2014, Den mångprofessionella miljön som tema – Navigering i mångprofessionell miljöer

Hur stöda kunskap färdigheter i en mångprofessionell miljö (Elisabeth Willumsen)

Praktikforskning i mångprofessionella miljöer (Ilse Julkunen)

Praxisenheterna utvecklas och strategiarbetet förstärks, förutsatt extern finansiering för koordinering.

Praxis seminarium hösten 2014 om Mångprofessionellt ungdomsarbete

6.4 Nätverkande – Samarbeten och internationella nätverk

Nordiskt forsknings- och undervisningssamarbete: docenter vid HU: Elisabeth Willumsen, Berth Danermark, Ira Malmberg-Heimonen, gästprofessor Tapio Salonen (2013-2015). Dessa deltar i undervisning inom MW-institutet.

Deltagande i internationella seminarier:

Conference on Practice and Research for Social Service Excellence 2013, Hong Kong, 9-16.12.2013, keynote och workshop, inbjudan av Hong Kong Council of Social Services. Samarbetsutveckling med Hong Kong University, deltagare Ilse Julkunen och Raija Koskinen

4th European Conference for Social Work Research

Free University of Bozen/Bolzano – EURAC, 15 -16- 17 April 2014

Private troubles or public issues? Challenges for social work research

Gruppmöte om internationell praktikforskning (Mirja Satka och Ilse Julkunen)

Workshop om Research on Collaborative Social Work (Peter Sommerfeld ordförande och Ilse Julkunen presentation)

3rd International Conference on Practice Research : Building Bridges Not Pipelines.

Promoting Two-Way Traffic between Practice and Research, June 9-11, 2014

Workshop on Relationship-Based Research in Social Work: The Theory and Practice of Practice Research, deltagare Pia Eriksson, Raija Koskinen, Ann-Marie Lindqvist, Åsa Rosengren, Ilse Julkunen

Internationella initiativ och uttalanden:

HELSINKI STATEMENT ON SOCIAL WORK PRACTICE RESEARCH

Utvecklad och sammansatt av 2nd International Conference Scientific Committee genom Ilse Julkunen, Ordförande (Finland), Michael J. Austin (USA), Mike Fisher (UK), samt Lars Uggerhøj (Denmark) och som bygger på presentationer och workshop vid konferensen i Helsinki, Finland, maj 2012. Synlighet genom New York konferensen i juni 2014 samt publicering genom Nordic Journal of Social Work Research

6.5 Publikationer

Special Issue on Practice Research, Nordic Social Work Research, editors Ilse Julkunen & Synnöve Karvinen-Niinikoski, utkommer våren 2014

Käytäntötutkimus/Praktikforskning 2 boken (under arbetsnamn Käytäntötutkimuksen uudet käännteet) är under planering tillsammans med HW-institutet (redaktörer Mirja Satka, Aino Kääriäinen, Laura Yliruka, Ilse Julkunen), utkommer våren 2015

Ilse Julkunen (2014) Practice-based Research: The role of HUSK in knowledge development. Utkommer 2014 i Special Issue i Journal of Evidence Based Practice

Maria Balk, Anna Wik och Ilse Julkunen (2014) Psykisk sjukdom e aldrig ett individuellt problem - Professionella diskuterar familjens och vänners roll i vårdprocessen



AB DET FINLANDSSVENSKA KOMPETENSCENTRET
INOM DET SOCIALA OMRÅDET – FSKC
Göksgränden 3 a A, 00500 HELSINGFORS
www.fskc.fi