



Att samverka för barns bästa

Främjande och hindrande faktorer

Samverkan som strategi

Helsingfors

2015-11-24

Berth Danermark

berth@danermark.se

Frågor att besvara

Hur få till stånd en fungerande samverkan?

Hur vidmakthålla och utveckla en fungerande samverkan?



Innehåll

Bakgrund, utgångspunkter och
teoretiska aspekter

Några forskningsresultat från
samverkansprojekt

Svar på frågorna



Bakgrund, utgångspunkter och teoretiska aspekter



Specialisering

"(T)ydligast märks /emellertid/ specialiseringstrenden inom barnavården och missbruksområdet, där åtta av tio klienter i dag kommer i kontakt med specialiserade enheter." (Bergmark et al. 2008:45).

Fragmentisering

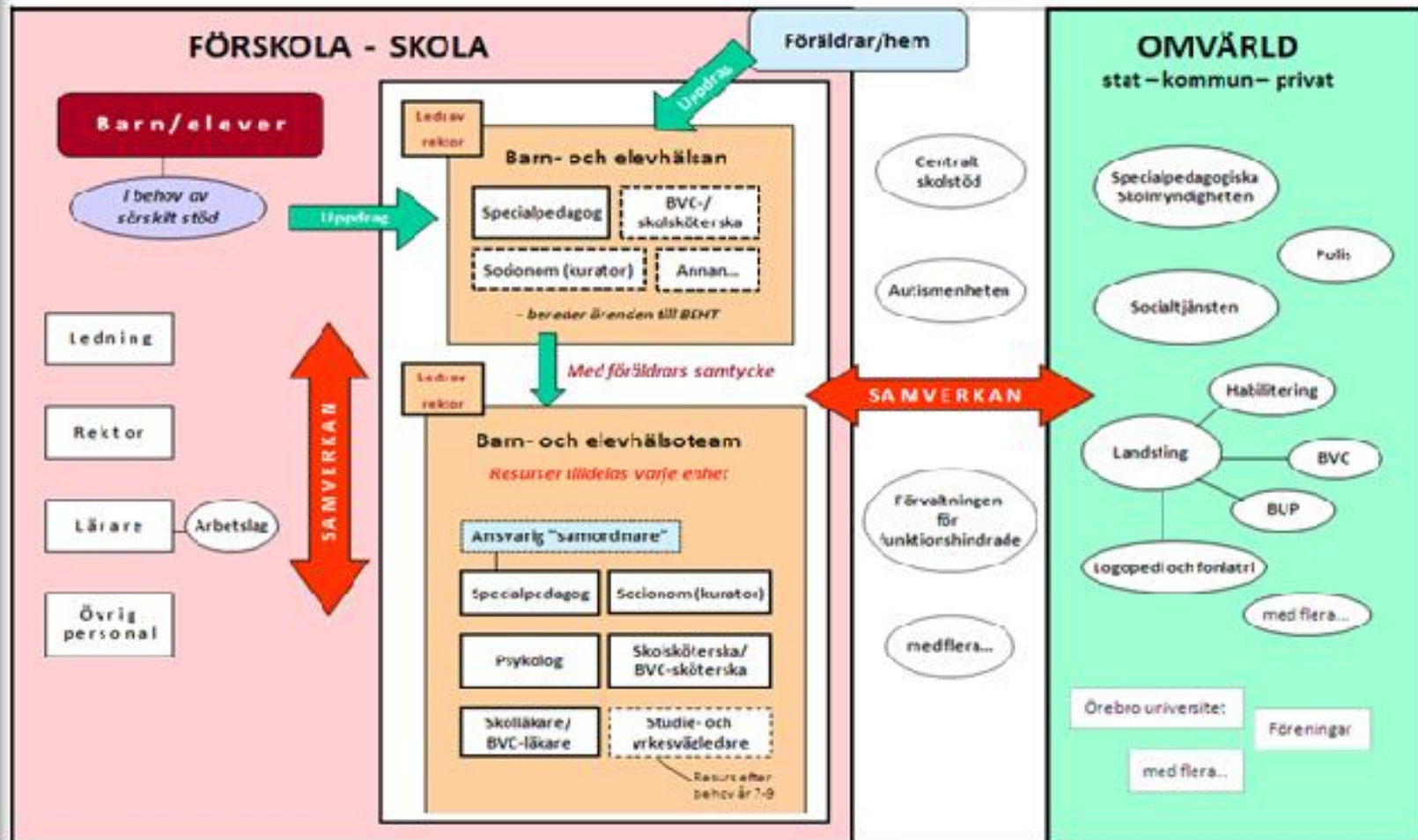
Samhällets insatser för att bistå personer med psykiskt funktionshinder med rehabilitering för att de ska kunna återgå i arbete är bristfälliga och splittrade. [...] Det största problemet i sammanhanget är dock att **samordningen mellan de olika aktörernas insatser är undermålig**. Detta riskerar också att underminera den enskildes inflytande på sin egen rehabilitering.

- (Nationell psykiatrisamordning, slutbetänkande 2006)

- Oklarheter och otydligheter i andra myndigheters/förvaltningars ansvar och befogenheter och organisation medför **svårigheter i möjligheten och strävan att samverka**. Extra komplicerat blir detta när en skola samverkar med ett flertal stadsdelsförvaltningar med olika strukturer och organisationer.
- (Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa, Utbildningsförvaltningen och Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen, Stockholms Stad, 2009)



Organisation av barn- och elevhälsan i Örebro kommun



Motkrafter

Kunskapsområdet:
Ett biopsykosocialt synsätt (tvärvetenskap)

-Administrativt/organisatoriskt:
Interprofessionell och interorganisatorisk
samverkan

Huvudbudskap

Skapa strukturella betingelser för
samverkan

Skapa förståelse och respekt i mötet



Ideal vs verklighet?

Barnets bästa

Konsensus

Jämlikhet

Delat ansvar

Tillit

Professionalism

Stabil organisation

Utveckling

Ökad effektivitet

Organisationens
intresse

Maktförhållanden

Prestigehierarkier

Motverkande

belöningsystem

Gruppmotsättningar

Hög

personalomsättning

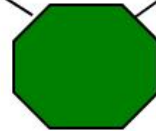
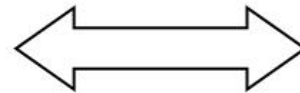
Omorganisationer



Tre förhållanden av central betydelse för samverkansprocessen

- Regelverk
 - Det regelverk som styr de inblandade aktörerna
- Organisation
 - Hur arbetet hos respektive aktör är organiserat
 - Hur samverkan mellan aktörerna är organiserad
- Synsätt
 - Vilket synsätt på såväl samverkan som objektet för samverkan som råder inom organisationen/professionen

Sociala representationer



Socio-centrerad kunskap

Piaget:

Vår kunskap betingas av våra
behov, begär och intressen
Kunskapen är *ändamålsenlig*

Ändamålsenligheten

Förvanskning

Tillägg

Utelämning



Regelverk och administrativa rutiner

Ansvar och makt

Lagstiftning (t.ex. sekretess)

Interna regler (av
organisationen/myndigheten
fastställda)



Organisatoriska förhållanden

Uppdrag

Resurser

Grad av politisk styrning

Struktur

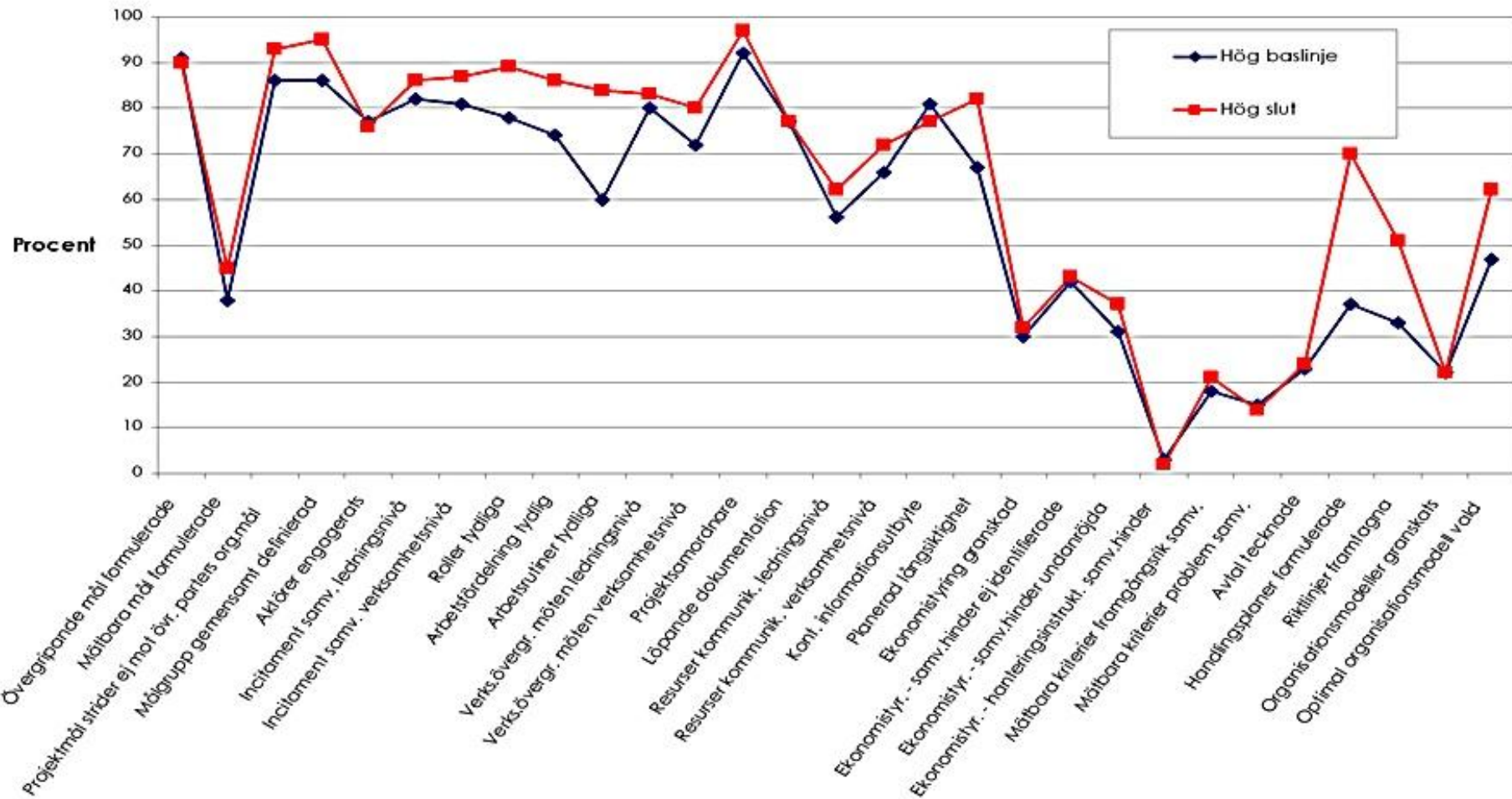


Några
forskningsresultat
från
samverkansprojekt

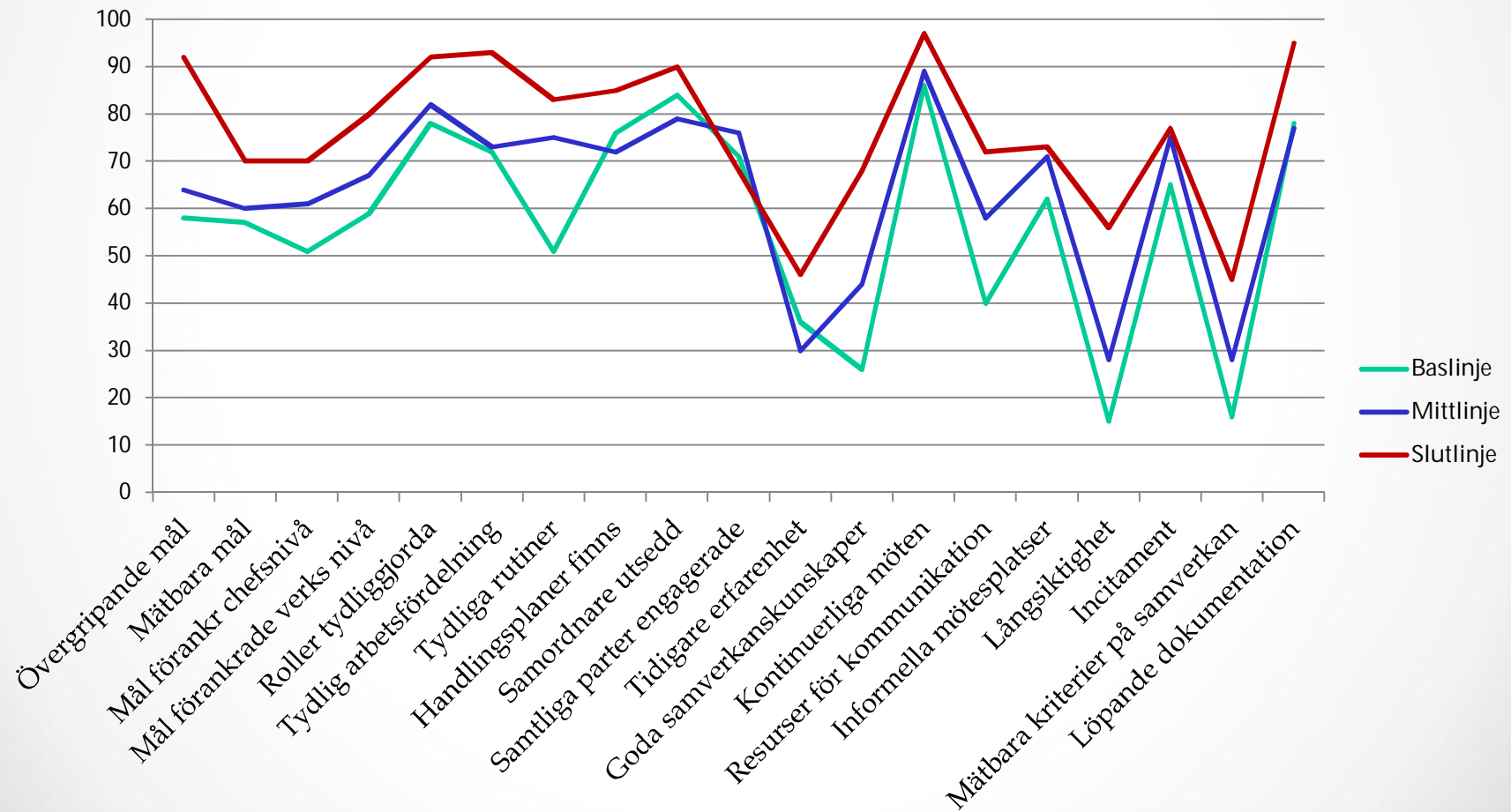


Projekt om "Barn som far illa eller riskerar att fara illa"

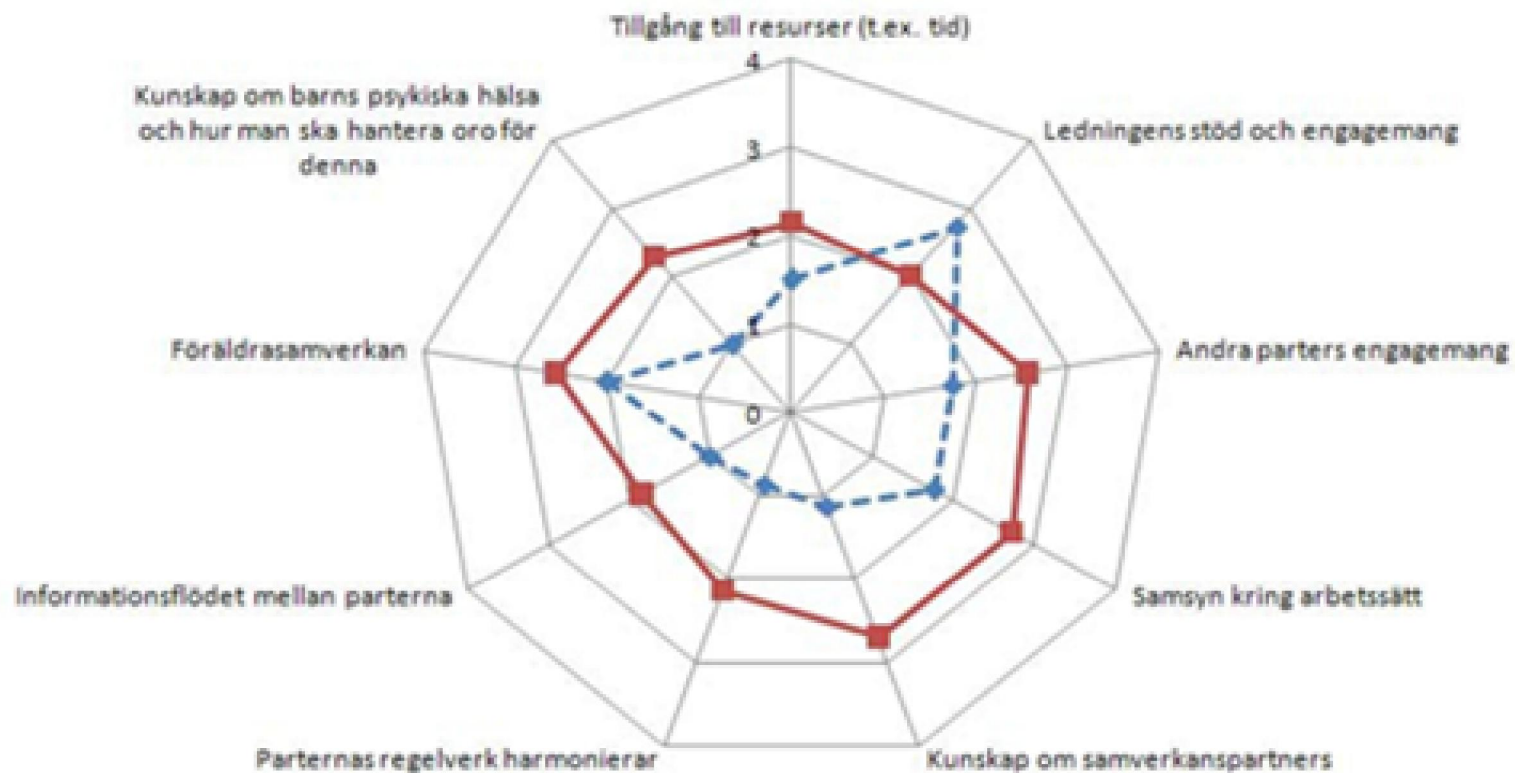
Profil struktur



Förändringar i samverkan i projekt om svårt funktionshindrade barn (organisation)

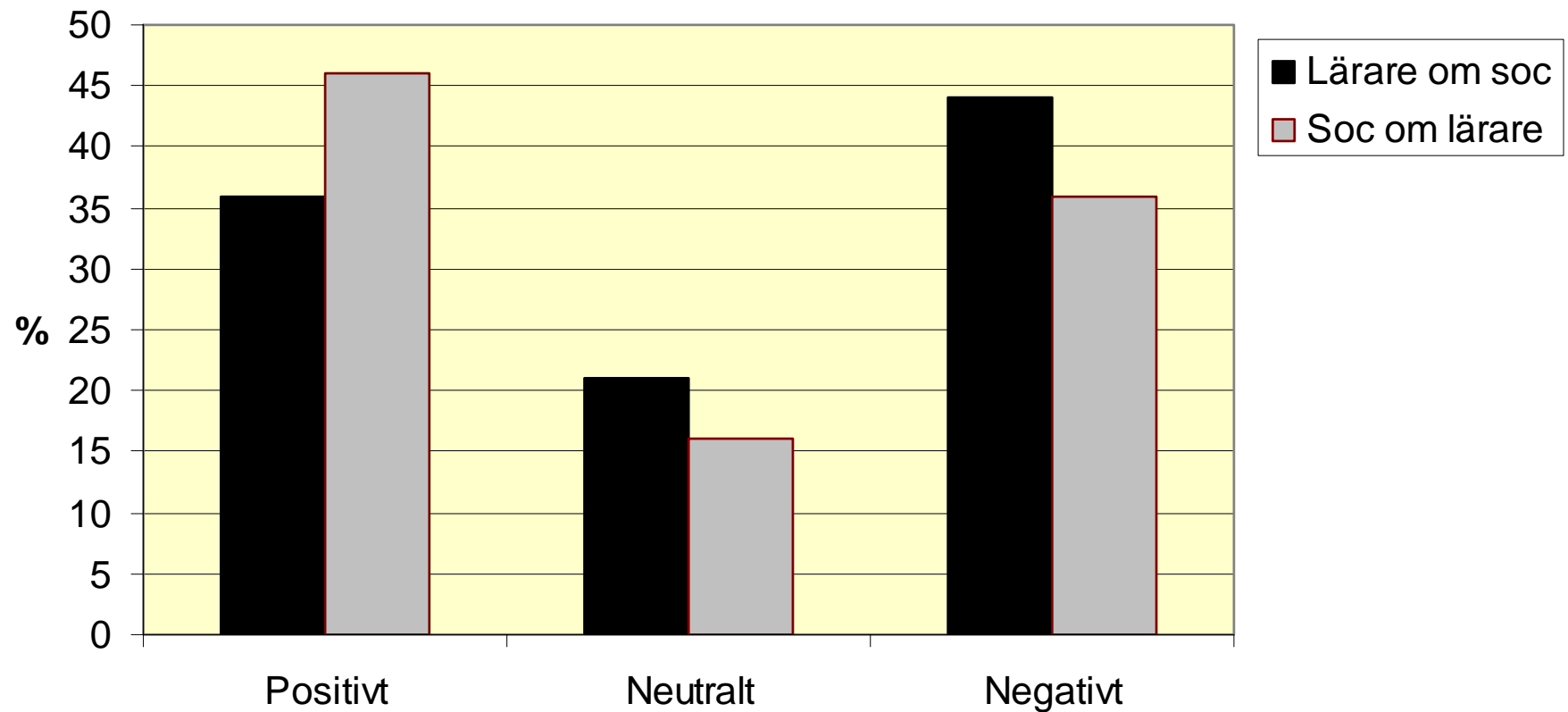


Skolverket (tidigare Myndigheten för skolutveckling)



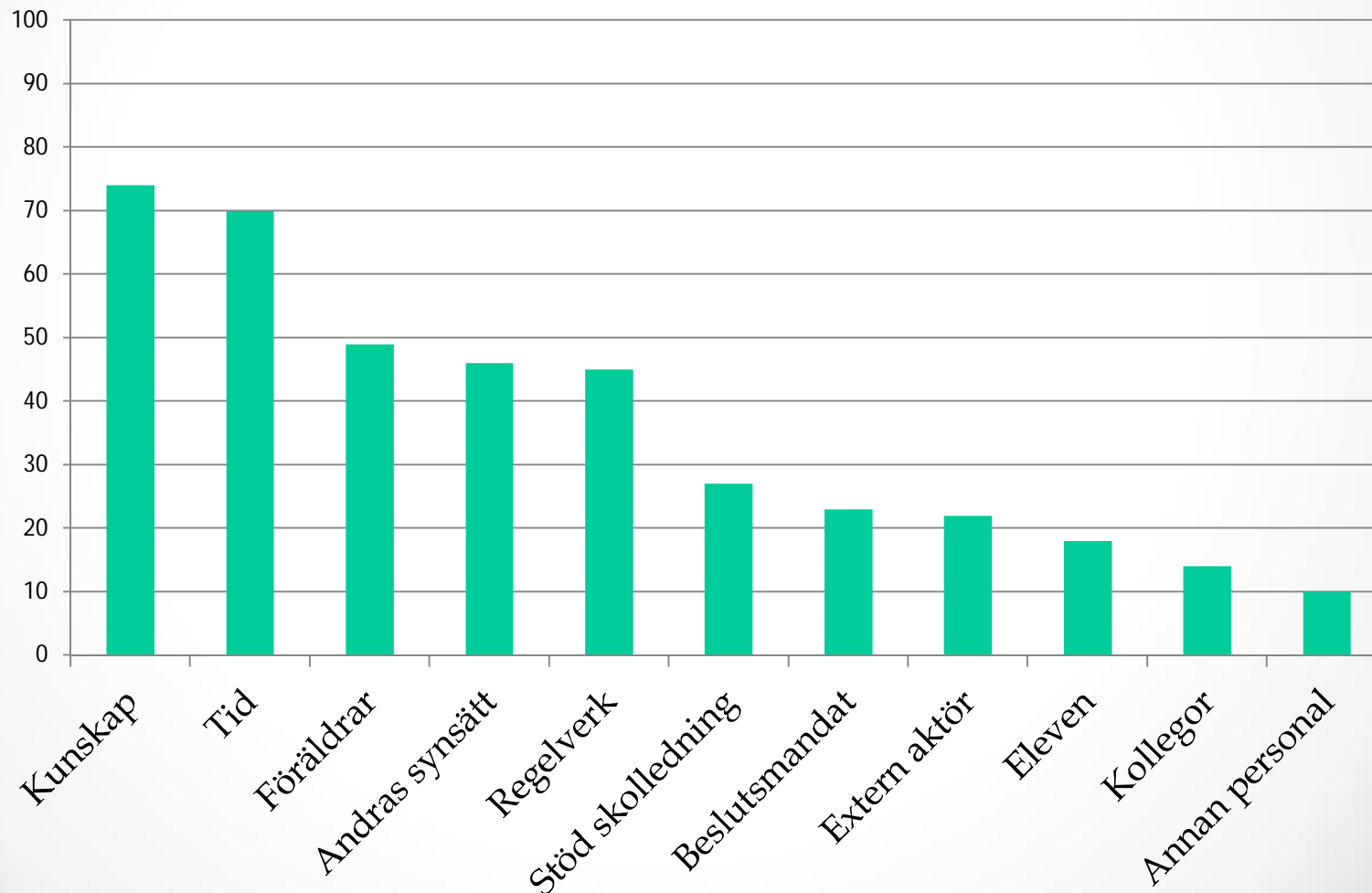
Projekt om "Barn som far illa eller riskerar att fara illa"

Professioners syn på varandra



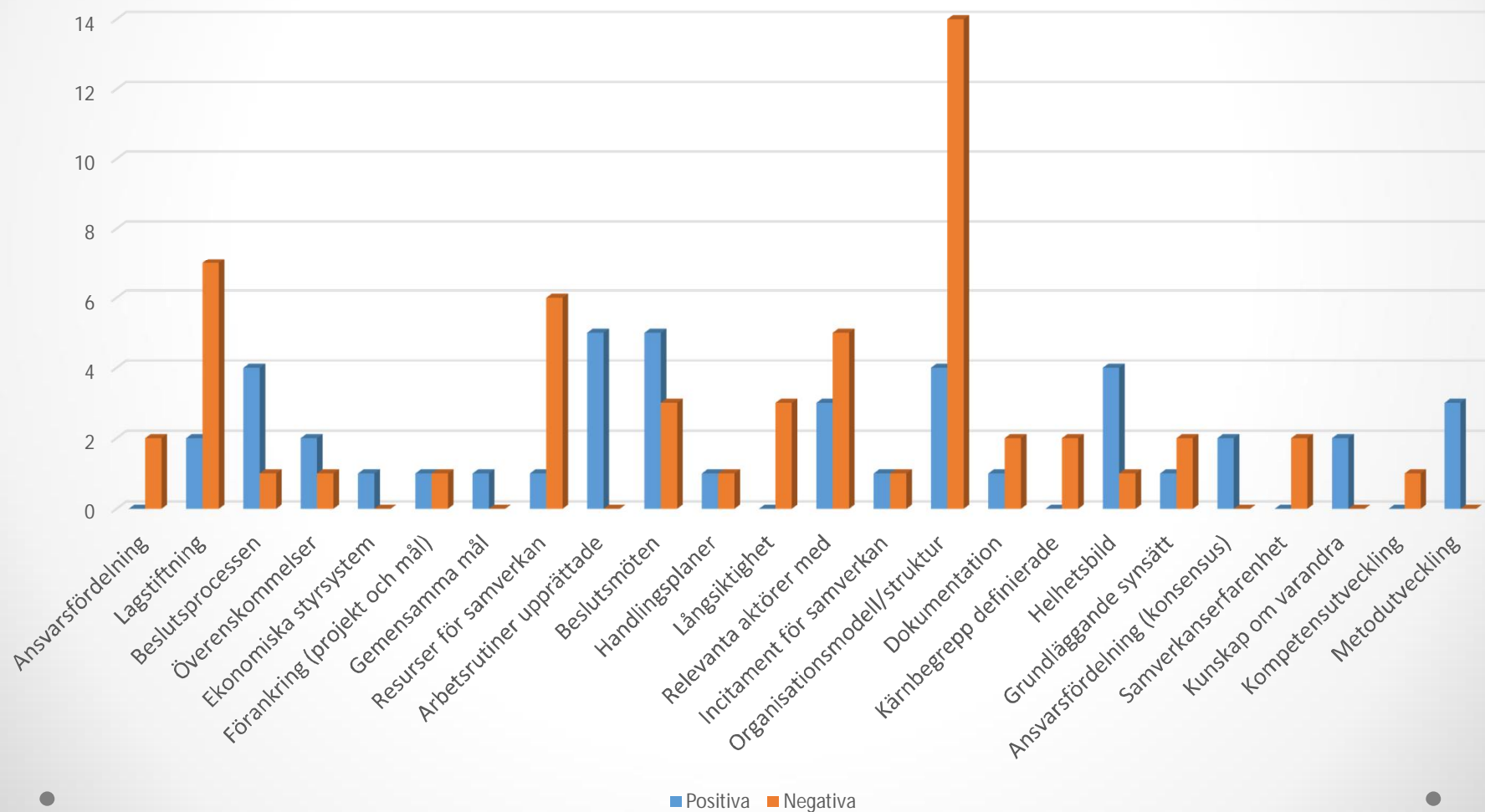
Pedagogers upplevelse av hinder för samverkan (% n=94)

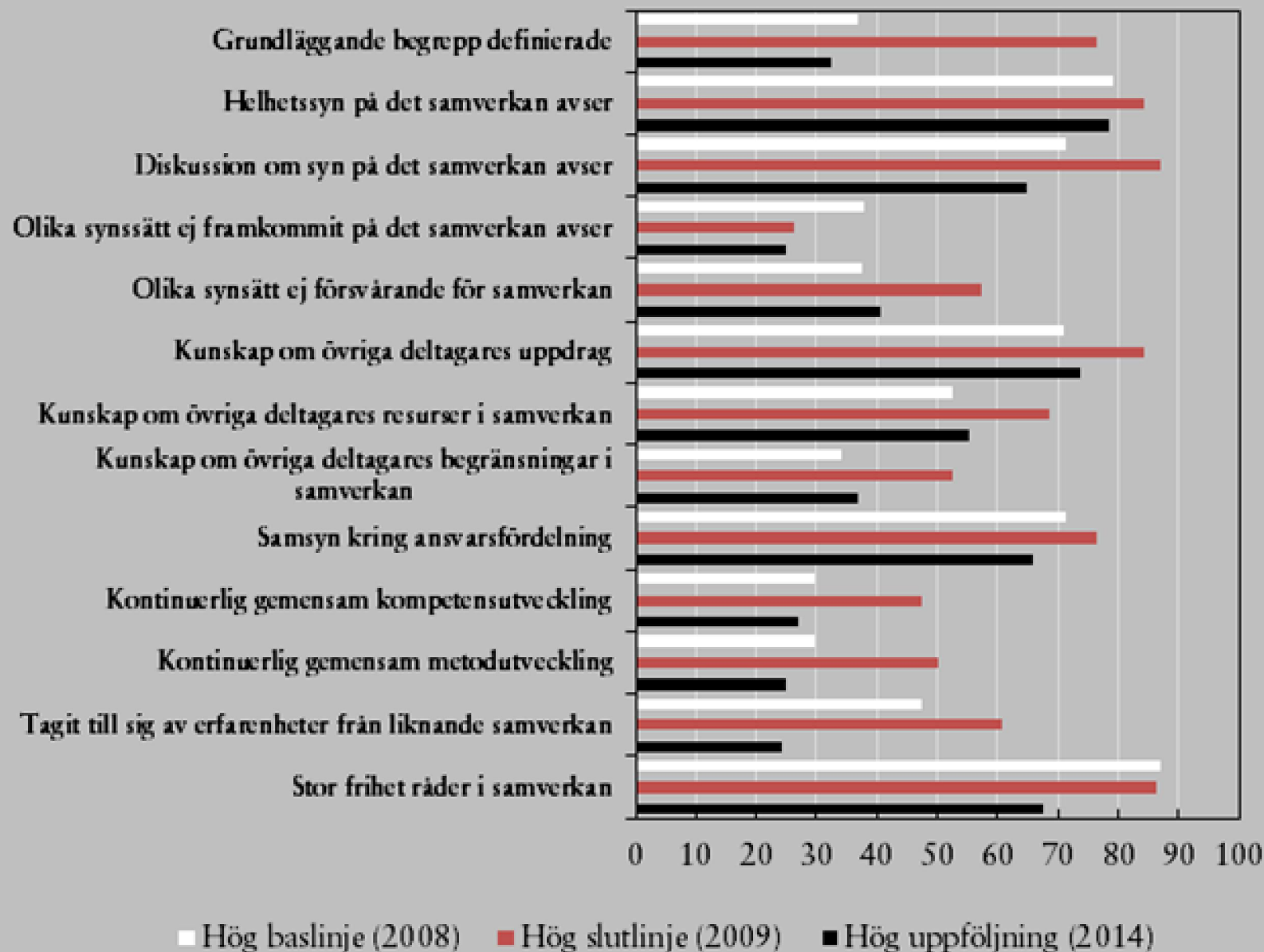
Hinder för samverkan om psykisk ohälsa



Hindrande och främjande förhållande för samverkan inom SIP (Samordnad Individuell Planering)

Aspekter av processen





Frågorna att besvara

Hur få till stånd en fungerande samverkan?

Hur vidmakthålla och utveckla en fungerande samverkan?



Hur få till stånd en fungerande samverkan? Operativt perspektiv

Kunskap om varandra och det man
samverkar om
Tid för samverkan
Respektfullt bemötande
Ledningens stöd



Hur få till stånd en fungerande samverkan?

Ledningsperspektiv

Kunskap om samverkan (samverkanskompetens)

Samverkan mellan "ledningarna"

Engagemang och delaktighet

Klarlägg regelverk, organisation och synsätt och undanröja hinder

Tillse att resurser för samverkan finns

Involvera samtliga berörda parter

Skapa mötesplatser



Hur vidmakthålla och utveckla en fungerande samverkan?

Dokumentera processen

Fokusera på områden som inte faller väl ut

Understödja områden som utvecklas positivt

Konstant förankring på politisk nivå



Tack för
uppmärksamheten

